تنظيم أقسام تعليمية في إطار مخيمات تربوية صيفية (Summer Camp) لفائدة أبناء الجالية الوطنية بالخارج

الفترة : 06 جويلية - 13 أوت 2026

الولاية المعنية: .....

****استمارة التسجيل****

I- القسم الأول: الفئة العمرية من 08 إلى 12 سنة

رقم	إسم ولقب الطفل		تاريخ ومكان الميلاد	مستوى اللغة العربية (مبتدئ، متوسط، متقدم)	إسم ولقب الولي (مع إرفاق نسخة من وثيقة الهوية الوطنية)	عنوان الولي في الولاية المعنية	بيانات الاتصال الخاصة بالولي (رقم الهاتف WhatsApp و/أو البريد الالكتروني)
	باللغة العربية	*Caractères latins*					

II- القسم الثاني: الفئة العمرية من 13 إلى 16 سنة

رقم	إسم ولقب الطفل		تاريخ ومكان الميلاد	مستوى اللغة العربية (مبتدئ، متوسط، متقدم)	إسم ولقب الولي (مع إرفاق نسخة من وثيقة الهوية الوطنية)	عنوان الولي في الولاية المعنية	بيانات الاتصال الخاصة بالولي (رقم الهاتف WhatsApp و/أو البريد الالكتروني)
	باللغة العربية	*Caractères latins*					

تنظيم أقسام تعليمية لفائدة أطفال الجالية الوطنية بالخارج خلال العطلة الصيفية 2026

********** البرنامج البيداغوجي **********

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 1	تقديم الذات:(مرحبًا، اسمي، أنا، عمري، ولد، بنت، من الجزائر، نعم، لا...)	الجزائر وطننا: (العلم، الخريطة، النشيد الوطني...)	السلام آداب والتحية حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة
الحصة 2	اسرتي وأقاربي: (أبي، أمي، أخي، أختي، جدي، جدتي، أسرتي، بيتي، هذا أبي، هذه أمي ...)	العادات الجزائرية: تبادل الزيارات، الضيافة، التكافل، التعاون، ...)	أدب الزيارة حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة
الحصة 3	الحياة اليومية: (مدرسة، معلم، صديق، كتاب، قلم، حقيبة، أريد، أساعد...)	أعياد ومناسبات:(دينية ووطنية...)	حب الوطن التضحية، سورة الاخلاص
الحصة 4	معالم:(جامع، علم، مدينة، بحر، جبل، وطن، نشيد، ...)	شخصيات وطنية تاريخية ومحطات بارزة من تاريخ الجزائر	الأعياد الدينية والوطنية سورة الاخلاص
الحصة 5	عبارات التواصل اليومية:(أدوات الاستفهام وأفعال القول...)	الثقافة الشعبية الجزائرية: الألبسة التقليدية، الأكلات الشعبية، الألعاب التقليدية، الفنون الشعبية	الاستئذان سورة الكوثر
الحصة 6	تمثيل مشاهد لمواقف(لقاء صديق، زيارة عائلة، ...)	مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري	محفوظات: (شعب الجزائر مسلم)

1. هندسة حصص التعلّم

➢ الحصة الأولى (ساعتان)

➢ الموضوع: أتعرف على نفسي وعلى الجزائر

➢ الأهداف:

- التعارف بين الأطفال.
- اكتساب مفردات عربية بسيطة للتعريف بالنفس.
- التعرف إلى الجزائر بوصفها بلد الأصل.
- حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة.

➢ المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 1	تقديم الذات:(مرحبًا، اسمي، أنا، عمري، ولد، بنت، من الجزائر، نعم، لا...)	الجزائر وطننا: (العلم، الخريطة، النشيد الوطني...)	➢ السلام آداب والتحية – حفظ الجزء الأول من سورة الفاتحة

➢ الوسائل :

- بطاقات مصورة؛
- خريطة الجزائر؛
- العلم الوطني؛
- تسجيل صوتي لسورة الفاتحة؛
- أوراق وأقلام.

"سير الحصة"

➢ النشاط الأول: نشاط تهيئي

- استقبال الأطفال والتعارف الأولي؛
- لعبة التعارف بالأسماء.

➢ النشاط الثاني: تعلم المفردات

- تقديم المفردات بواسطة صور وبطاقات؛
- ترديد العبارات جماعياً وفرديا؛
- تدريب المتعلمين على التعريف بأنفسهم.

➢ **النشاط الثالث:**

- عرض العلم الوطني والخريطة؛
- التعرف إلى ألوان العلم ومعانيه؛
- الاستماع إلى مقطع من النشيد الوطني.

➢ **النشاط الرابع:**

- تلقين الجزء الأول من سورة الفاتحة(تقنية المحو التدريجي)؛
- ترديد جماعي وفردي؛
- شرح مبسط لمعاني الآيات.

➢ **النشاط الخامس:**

- إنجاز بطاقة تعريف شخصية؛
- تزيين البطاقة بالعلم الجزائري.

➢ **النشاط السادس:**

- تقديم النفس باستعمال جملة بسيط.

➢ الحصة الثانية (ساعتان)

➢ الموضوع: أسرتي وأقاربي

الأهداف:

- التعرف إلى أفراد الأسرة والأقارب باللغة العربية .
- اكتساب مفردات وجمل بسيطة للتحدث عن الأسرة .
- التعرف إلى بعض العادات الجزائرية الأصيلة .
- تعلم آداب الزيارة والسلوك الحسن عند زيارة الآخرين .
- حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 2	أسرتي وأقاربي: (أبي، أمي، أخي، أختي، جدي، جدتي، أسرتي، بيتي، هذا أبي، هذه أمي...)	العادات الجزائرية: (تبادل الزيارات، الضيافة، التكافل، التعاون...)	أدب الزيارة – حفظ الجزء الثاني من سورة الفاتحة

الوسائل:

- بطاقات مصورة لأفراد الأسرة .
- صور لمشاهد الزيارة العائلية .
- تسجيل صوتي لسورة الفاتحة .
- أوراق وأقلام تلوين .
- سبورة وصور تعليمية.

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- الترحيب بالأطفال .
- مراجعة سريعة لما تعلموه في الحصة السابقة .
- محادثة قصيرة حول أفراد الأسرة .

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- عرض صور أفراد الأسرة وتسميتهم .
- ترديد المفردات جماعياً وفردياً .
- استعمال عبارات بسيطة مثل :
  - هذا أبي .
  - هذه أمي .
  - هذا أخي .
  - هذه أختي .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- عرض صور تمثل الزيارات العائلية .
- مناقشة سلوكات الضيافة والتعاون بين أفراد المجتمع .
- التعرف إلى بعض العادات الجزائرية في استقبال الضيوف .

النشاط الرابع: المجال الديني

- التعريف بآداب الزيارة :
  - الاستئذان قبل الدخول .
  - إلقاء السلام .
  - احترام أصحاب البيت .

- تلقين الجزء الثاني من سورة الفاتحة .
- ترديد جماعي وفردي مع شرح مبسط للمعاني .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- رسم شجرة الأسرة أو أفراد الأسرة .
- تسمية كل فرد باللغة العربية .
- تلوين الرسومات .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- يعرّف المتعلم بأفراد أسرته باستعمال جمل بسيطة .
- يجيب عن أسئلة المعلم حول أسرته .
- ترديد الجزء المحفوظ من سورة الفاتحة.

➢ الحصة الثالثة (ساعتان)

➢ الموضوع: حياتي اليومية

الأهداف:

- اكتساب مفردات مرتبطة بالحياة المدرسية واليومية .
- استعمال عبارات بسيطة للتعبير عن الأنشطة اليومية .
- التعرف إلى بعض الأعياد والمناسبات الوطنية والدينية .
- حفظ سورة الإخلاص .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 3	الحياة اليومية: (مدرسة، معلم، صديق، كتاب، قلم، حقيبة، أريد، أساعد...)	أعياد ومناسبات (دينية ووطنية)	حب الوطن والتضحية – سورة الإخلاص

الوسائل:

- صور لأدوات مدرسية .
- بطاقات مفردات .
- صور للأعياد والمناسبات الوطنية والدينية .
- تسجيل صوتي لسورة الإخلاص .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة مفردات الأسرة .
- حوار قصير حول الذهاب إلى المدرسة.

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- عرض الأدوات المدرسية وتسميتها .
- تدريب الأطفال على استعمالها في جمل بسيطة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- التعرف إلى الأعياد الوطنية والدينية .
- الحديث عن كيفية الاحتفال بها .

النشاط الرابع: المجال الديني

- الحديث عن حب الوطن وخدمته .
- تلقين سورة الإخلاص وترديدها .
- شرح مبسط لمعانيها .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- تصنيف صور الأدوات المدرسية .
- إنجاز رسم يعبر عن المدرسة أو العيد.

النشاط السادس: تقويم ودعم

- تسمية الأدوات المدرسية .

- ترديد سورة الإخلاص .

➢ الحصة الرابعة (ساعتان)

➢ الموضوع: معالم الجزائر و شخصياتها

الأهداف:

- التعرف إلى بعض المعالم الوطنية .
- اكتساب مفردات مرتبطة بالوطن .
- التعرف إلى شخصيات وطنية ومحطات تاريخية بارزة .
- مراجعة سورة الإخلاص .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 4	معالم: (جامع، علم، مدينة، بحر، جبل، وطن، نشيد...)	شخصيات وطنية تاريخية ومحطات بارزة من تاريخ الجزائر	الأعياد الدينية والوطنية – سورة الإخلاص

الوسائل:

- صور لمعالم وطنية .
- صور شخصيات وطنية .
- خريطة الجزائر .
- تسجيل صوتي لسورة الإخلاص

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة الحصة السابقة .
- عرض صور لمعالم جزائرية .

النشاط الثاني: تعلم المفردات

- تسمية المعالم والصور .

- ترديد المفردات في جمل قصيرة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- تقديم شخصيات وطنية بارزة .
- التعرف إلى أحداث تاريخية مهمة بصورة مبسطة .

النشاط الرابع: المجال الديني

- الحديث عن الأعياد الوطنية والدينية .
- مراجعة سورة الإخلاص .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- مطابقة الصور بأسمائها .
- تلوين معلم وطني .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- تسمية المعالم الوطنية .
- ترديد سورة الإخلاص .

➢ الحصة الخامسة (ساعتان)

➢ الموضوع: أتواصل مع الآخرين

الأهداف:

- استعمال عبارات التواصل اليومية .
- التعرف إلى بعض أدوات الاستفهام .
- التعرف إلى عناصر من الثقافة الشعبية الجزائرية .
- تعلم آداب الاستئذان .
- حفظ سورة الكوثر .

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 5	عبارات التواصل اليومية مع أدوات الاستفهام وأفعال القول	الثقافة الشعبية الجزائرية: الألبسة التقليدية، الأكلات الشعبية، الألعاب التقليدية، الفنون الشعبية	الاستئذان – سورة الكوثر

الوسائل:

- صور للألبسة والأكلات الشعبية .
- بطاقات حوارية .
- تسجيل صوتي لسورة الكوثر .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة المفردات السابقة .
- تبادل التحية بين الأطفال .

النشاط الثاني: تعلم المفردات والتراكيب

- من؟ ماذا؟ أين؟
- قال، أجاب، سأل .
- تمثيل حوارات قصيرة .

النشاط الثالث: المجال التراثي والثقافي

- عرض نماذج من التراث الشعبي الجزائري .
- التعرف إلى الأكلات والألبسة والألعاب التقليدية .

النشاط الرابع: المجال الديني

- التعريف بآداب الاستئذان .

- حفظ سورة الكوثر وترديدها .
- شرح معانيها بصورة مبسطة .

النشاط الخامس: نشاط تطبيقي

- تمثيل مواقف للاستئذان .
- إنجاز بطاقة مصورة عن مظهر من مظاهر التراث .

النشاط السادس: تقويم ودعم

- إجراء حوار قصير بين طفلين .
- ترديد سورة الكوثر .

➢ الحصة السادسة (ساعتان)

➢ الموضوع: أطبق ما تعلمته

الأهداف:

- توظيف المفردات والتراكيب المكتسبة .
- تنمية مهارات التواصل الشفهي .
- مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري .
- حفظ المحفوظة: "شعب الجزائر مسلم ."

المضامين:

الحصة	المجال اللغوي	المجال التراثي والثقافي	المجال الديني
الحصة 6	تمثيل مشاهد لمواقف (لقاء صديق، زيارة عائلة...)	مراجعة رموز الهوية الوطنية والتراث الجزائري	محفوظات: "شعب الجزائر مسلم"

الوسائل:

- بطاقات أدوار .
- صور للعلم والخريطة والمعالم الوطنية .
- نص المحفوظة مكتوب بخط واضح .

سير الحصة

النشاط الأول: نشاط تهيئي

- مراجعة عامة للمفردات المكتسبة .
- ألعاب لغوية قصيرة .

النشاط الثاني: تمثيل المواقف

- لقاء صديق .
- زيارة عائلية .
- التعريف بالنفس والأسرة .

النشاط الثالث: مراجعة المجال التراثي والثقافي

- مراجعة العلم والخريطة والنشيد الوطني .
- مراجعة العادات والتقاليد والمعالم الوطنية .

النشاط الرابع: المجال الديني

- تلقين المحفوظة: «شعب الجزائر مسلم .»
- ترديد جماعي وفردي .
- شرح معانيها بصورة مبسطة .

النشاط الخامس: نشاط إدماجي

- تقديم عروض قصيرة فردية أو جماعية .
- توظيف المفردات والتعابير المكتسبة في مواقف مختلفة.

النشاط السادس: التقويم الختامي

- تقديم النفس والأسرة .
- تسمية بعض رموز الوطن .
- المشاركة في حوار قصير .
- ترديد السور والمحفوظات التي تم تعلمها خلال الدورة .